

EDITORIAL

PhD. Jorge Luis León-González¹

E-mail: jleon@umet.ed.ec

¹ Editorial UMET. Universidad Metropolitana. Ecuador.

En un escenario global marcado por transformaciones profundas, aceleradas y, en muchos casos, impredecibles, la producción de conocimiento enfrenta uno de sus mayores retos históricos: responder con pertinencia, rigor y sentido ético a problemas que ya no pertenecen a una sola disciplina. Las tensiones ambientales, las desigualdades sociales, la irrupción de nuevas tecnologías y la evolución constante de los marcos jurídicos configuran un entramado complejo que exige nuevas formas de comprender la realidad. En este contexto, la interdisciplinariedad deja de ser una aspiración académica para convertirse en una condición indispensable del pensamiento contemporáneo.

Este nuevo número de *Revista Episteme & Praxis*, titulado *Interdisciplinariedad y desarrollo: educación, derecho y sostenibilidad*, se presenta como una propuesta editorial que asume con claridad ese desafío. No se trata únicamente de reunir investigaciones diversas, sino de propiciar un diálogo profundo entre campos del conocimiento que, al converger, permiten generar explicaciones más completas y soluciones más efectivas frente a los problemas actuales.

La educación ocupa un lugar central en esta edición, no solo como objeto de estudio, sino como eje transformador de la sociedad. En un mundo donde el acceso a la información es inmediato, el verdadero desafío radica en desarrollar capacidades críticas, cognitivas y éticas que permitan a los individuos interpretar, cuestionar y aplicar ese conocimiento de manera significativa. Los estudios incluidos en este número evidencian cómo las herramientas tecnológicas, lejos de ser un complemento, se han convertido en componentes estructurales de los procesos educativos contemporáneos. La incorporación de recursos digitales para el fortalecimiento de habilidades cognitivas en estudiantes de educación básica demuestra que la innovación pedagógica no es una tendencia pasajera, sino una necesidad urgente.

De manera complementaria, el análisis del uso de plataformas interactivas en el rendimiento académico reafirma la importancia de metodologías activas que sitúen al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje. Estas experiencias permiten comprender que la calidad educativa no depende únicamente de contenidos, sino de la forma en que estos son construidos, compartidos y apropiados dentro del aula.

Asimismo, la reflexión sobre la formación pedagógica y su actualización en programas de formación docente pone en evidencia un aspecto fundamental: no es posible transformar la educación sin transformar a quienes la hacen posible. La formación de educadores críticos, reflexivos y capaces de adaptarse a contextos cambiantes constituye uno de los pilares para garantizar sistemas educativos más equitativos y pertinentes.

En esta misma línea, el estudio sobre interacción estudiantil, género y uso del espacio universitario introduce una dimensión social que resulta imprescindible. La educación no ocurre en el vacío, sino en contextos atravesados por relaciones de poder, dinámicas culturales y estructuras simbólicas que influyen directamente en la experiencia educativa. Comprender estas dinámicas permite avanzar hacia entornos más inclusivos, donde la diversidad no solo sea reconocida, sino también valorada.

El campo jurídico, por su parte, se presenta en este número como un espacio de reflexión crítica y actualización constante. Las investigaciones incluidas abordan temas que van desde la resolución de conflictos ambientales hasta debates fundamentales sobre principios procesales. El análisis de la mediación como mecanismo para la resolución de conflictos en materia ambiental pone de relieve la necesidad de alternativas que superen la lógica tradicional del litigio, promoviendo soluciones más ágiles, participativas y sostenibles.

En un contexto donde los conflictos socioambientales se incrementan, este tipo de enfoques adquiere una relevancia particular, ya que permite integrar dimensiones jurídicas, sociales y ecológicas en la búsqueda de soluciones. De igual forma, las discusiones en torno al Iura Novit Curia y al principio de congruencia evidencian la complejidad de la interpretación judicial y la importancia de garantizar decisiones que respeten tanto la legalidad como los derechos fundamentales.

El análisis sobre la prueba de oficio en los procesos judiciales amplía este debate al cuestionar los límites de la actuación judicial y su impacto en la imparcialidad. Estas reflexiones no solo tienen valor teórico, sino que inciden directamente en la práctica jurídica y en la construcción de sistemas de justicia más transparentes y equitativos.

Desde la perspectiva de la salud, este número incorpora aportes que reflejan el impacto de la innovación científica y tecnológica en la mejora de la calidad de vida. La revisión sistemática sobre el uso de inteligencia artificial en la gestión de servicios de salud ofrece una visión amplia sobre cómo estas herramientas pueden optimizar procesos, mejorar diagnósticos y fortalecer la toma de decisiones. Este tipo de investigaciones resulta clave en un contexto donde la eficiencia y la calidad en los servicios sanitarios son prioridades globales.

Por otro lado, el estudio sobre inhibidores de la 5 alfa reductasa en la prevención del cáncer de próstata aporta evidencia relevante que contribuye al desarrollo de estrategias preventivas y terapéuticas. La inclusión de este tipo de investigaciones enriquece la perspectiva interdisciplinaria del número, demostrando que la salud también forma parte del desarrollo sostenible.

El ámbito empresarial también se encuentra representado a través de investigaciones que analizan la transformación digital y la sostenibilidad organizacional. El estudio sobre la relación entre inversión en software y adopción de sistemas contables digitales muestra cómo las empresas enfrentan el desafío de modernizar sus procesos para mantenerse competitivas. Este proceso de digitalización no solo implica cambios tecnológicos, sino también culturales y estratégicos.

De igual forma, el análisis del marketing de eventos como estrategia de posicionamiento empresarial evidencia la importancia de la innovación en la comunicación y la construcción de marca. En un entorno altamente competitivo, las organizaciones requieren estrategias creativas que les permitan diferenciarse y generar valor.

Las prácticas de sostenibilidad empresarial en el sector logístico, por su parte, reflejan una tendencia creciente hacia la responsabilidad ambiental. Este tipo de investigaciones pone de manifiesto que el desarrollo económico no puede desligarse de la protección del entorno, y que las empresas tienen un papel fundamental en la construcción de modelos más sostenibles.

Finalmente, la investigación sobre la influencia de los nuevos Libros de Texto Gratuitos en una comunidad educativa específica aporta una mirada situada que conecta las políticas públicas con la realidad escolar. Este tipo de estudios permite comprender cómo las decisiones a nivel macro impactan en las prácticas cotidianas, ofreciendo insumos valiosos para la mejora de los sistemas educativos.

Los trabajos que conforman este número evidencian que la interdisciplinariedad no es una simple suma de perspectivas, sino una forma distinta de construir conocimiento. Implica reconocer la complejidad de los problemas, aceptar la necesidad del diálogo entre disciplinas y asumir el compromiso de generar soluciones que respondan a las demandas de la sociedad.

Este número de *Revista Episteme & Praxis* invita a repensar el papel de la academia en un mundo en constante transformación. Más allá de la producción de conocimiento, se trata de asumir una responsabilidad social que implica contribuir al desarrollo de sociedades más justas, sostenibles y conscientes.

A nuestros lectores, les extendemos una invitación a adentrarse en estas páginas con una actitud crítica y abierta, reconociendo que cada investigación representa una oportunidad para cuestionar, aprender y construir nuevas formas de entender la realidad. Porque el conocimiento no es un fin en sí mismo, sino una herramienta para transformar el mundo.

La relación entre pensamiento y acción define el verdadero sentido de la labor académica. En ese vínculo profundo entre comprender y actuar se encuentra la esencia de esta revista y el compromiso que guía cada una de sus publicaciones.