

EDITORIAL

PhD. Jorge Luis León-González¹

E-mail: jleon@umet.ed.ec

¹ Editorial UMET. Universidad Metropolitana. Ecuador.

Estimados lectores: Es un placer presentar el Volumen 4, número 1 de la Revista Episteme & Praxis, correspondiente al período enero-abril, del año 2026. Este número refleja la diversidad y la riqueza de investigaciones que, desde distintas perspectivas, buscan aportar al conocimiento científico y a la práctica profesional en contextos educativos, sociales, tecnológicos y de salud, consolidando a nuestra revista como un espacio de reflexión, análisis y difusión académica de alto nivel.

Los artículos recopilados en esta edición evidencian la pluralidad de enfoques y metodologías aplicadas para abordar problemáticas actuales y relevantes en distintos ámbitos. En el área educativa, se destacan investigaciones orientadas al uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para promover un aprendizaje significativo en la educación universitaria, así como estrategias lúdico-inclusivas y metodologías didácticas innovadoras para el desarrollo de habilidades cognitivas y motoras en niños con necesidades educativas especiales, incluyendo aquellos con trastorno del espectro autista o déficit de atención e hiperactividad. Estas contribuciones ponen de relieve la importancia de integrar enfoques socioculturales y metodologías activas para potenciar la formación integral de los estudiantes, desde la educación inicial hasta la superior.

Asimismo, este número incluye estudios que exploran dimensiones sociales y económicas de gran relevancia, como la resiliencia y el crecimiento con propósito de cooperativas de ahorro y crédito, así como la caracterización de agro emprendimientos rurales y estrategias agroecológicas para el desarrollo sostenible, destacando el papel del conocimiento local y de los saberes campesinos como elementos clave para la sostenibilidad y la innovación en comunidades rurales.

Los artículos de salud y bienestar también constituyen un aporte valioso, al abordar temas como alergias en la primera infancia asociadas al tipo de parto y la incidencia de la sobrecarga laboral en riesgos psicosociales, evidenciando la interrelación entre factores educativos, sociales y de salud en el desarrollo humano.

El Volumen 4, número 1, incluye además investigaciones sobre literacidad y lectoescritura, donde se analizan experiencias de enseñanza en contextos de educación primaria y secundaria, así como estudios sobre evaluación formativa y tratamiento didáctico de la ortografía, resaltando la importancia de estrategias pedagógicas contextualizadas y sostenibles que fomenten competencias lingüísticas, cognitivas y sociales en los estudiantes. Por otra parte, se presentan análisis jurídicos y sociotecnológicos sobre equidad, paridad, conectividad digital y brechas territoriales y de habilidades en la generación Z, ampliando el alcance de la revista hacia el estudio de fenómenos contemporáneos que afectan tanto a la educación como a la sociedad en general.

Los artículos publicados en este número reflejan el compromiso de la revista con la difusión de investigaciones pertinentes, innovadoras y rigurosas, promoviendo la integración de teoría y práctica, así como la colaboración interdisciplinaria. Invitamos a los lectores a explorar este volumen, a reflexionar sobre los desafíos y oportunidades que presentan las investigaciones aquí publicadas, y a reconocer la importancia de la ciencia y la innovación como herramientas fundamentales para el desarrollo educativo, social y comunitario.

Agradecemos a los autores por su contribución, a los evaluadores por su labor rigurosa y a los lectores por su interés en fortalecer el diálogo académico. Este número de Episteme & Praxis reafirma nuestro compromiso con la excelencia científica, la pertinencia social y la promoción de la investigación aplicada en contextos educativos y sociales, consolidando la revista como un referente en la difusión de conocimientos que transforman la práctica y enriquecen la comprensión de los fenómenos complejos que enfrentamos en la actualidad.